

**GRADO: K**

**GRADO: 2**

**GRADO: 4**

**GRADO: 6**

**GRADO: 8**

**GRADO: 11-12**

<b>Seccion/ Agrupación/#:</b>	
<b>No entendemos:</b>	
<b>Lo qué cambia:</b>	
<b>Ejemplo:</b>	

## GRADO: K

1. Usan una combinación de dibujo, dictado y escritura para redactar propuestas de opinión en las que le dicen a un lector cuál es el tema o el nombre del libro sobre el que están escribiendo y expresan su opinión o preferencia sobre el tema o el libro (por ejemplo: Mi libro favorito es . . .).

## GRADO: 2

1 Escriben propuestas de opinión en las cuales presentan el tema o libro sobre el cual están escribiendo, expresan su opinión, ofrecen las razones para esa opinión, usan palabras de enlace (por ejemplo: porque, y, también) para conectar la opinión y las razones y proporcionan una declaración o sección final.

## GRADO: 4

1. Escriben propuestas de opinión sobre temas o textos, en las que apoyan un punto de vista con razones e información...  
e. Ofrecen una declaración o conclusión relacionada con la opinión presentada.

## GRADO: 6

1. Escriben argumentos para sustentar con razones claras y con evidencias relevantes las afirmaciones hechas...  
e. Proveen una conclusión final, derivada del argumento presentado

## GRADO: 8

1. Escriben argumentos para sustentar con razones claras y con evidencias relevantes las afirmaciones hechas....  
e. Proveen una conclusión final para respaldar el argumento presentado.

## GRADO: 11-12

1. Escriben argumentos para sustentar declaraciones haciendo un análisis de temas o textos sustanciales, empleando razonamiento válido y haciendo uso de evidencia relevante y suficiente...  
f. Usan recursos retóricos específicos para sustentar las afirmaciones (por ejemplo: apelar a la lógica por medio del razonamiento; apelar a la emoción o posición ética; relatar una anécdota personal, un caso o una analogía).

<b>Sección/ Agrupación/#:</b>	<b>ESCRITURA Y REDACCIÓN:</b> Tipos de textos y sus propósitos - #1
<b>No entendemos:</b>	¿Cómo describiremos “razones claras”? ¿Dónde encontraremos una lista completa de “recursos retóricos específicos”?
<b>Lo que cambia:</b>	K puede dibujar en vez de escribir; Grado 2 incluye ejemplos de palabras de enlace; Grado 4 y 6 denota cinco elementos, incluso escribir una conclusión; “argumento” reemplaza “opinión” en grado 6; Grade 8 menciona que la conclusión de “respaldar”; Grados 11-12, añade una sexta parte al estándar principal que requiere el uso de recursos retóricos específicos, con algunos ejemplos
<b>Ejemplo:</b>	K: “La flor más apestoso es la rosa.” 6: “...cómo todos los expertos han mostrado con sus varios experimentos científicos, la rosa ha sido la flor que más causa daño humano por su olor tóxico.” 11-12: “...según tantos de estos testimonios del sufrimiento permanente al olfato por la pestilencia peligrosa de rosas, se puede dar cuenta de la importancia de prohibir permanentemente esa especie de flor en los EEUU.”