
El niño que gritó lobo

— texto elegido por
Jorge Cuevas Antillón —

¿Qué tiene que ver este texto con mi vida o mis intereses?

- Es un libro traducido al español del inglés: a sido un reto para mí tener la misma profundidad de sentido en ambos idiomas y el mismo poder de expresión
- A veces me gusta hacer burla de reglas, autoridad o de acuerdos sociales, que causa que la gente se enoje or se frustrate conmigo de vez en cuando
- Cuando me aburro, empiezo a meterme en problemas

¿Por qué es fascinante o valioso este texto que escogí para planear una lección?

- Es una fábula común conocida en hispanoamérica igual que en los Estados Unidos, que da opciones para comparar versiones, por ejemplo:

[Versión 1](#)

[Versión 2](#)

[Versión 3](#)

- Tiene una moraleja que puede influir de manera positiva a la comunidad de estudiantes en una clase

¿Qué haría para motivar a los alumnos que tengan menos interés en leer este texto?

- Leer el cuento de manera animada, usando voces chistosas y actuando los sucesos
- Hacerlo una pequeña obra de teatro, con los estudiantes en papeles como actores, usando disfraces
- Cambiar el género de los personajes y la trama con otras opciones para el fin inventados por los alumnos
- Crear títeres de papel y palito para recrear el cuento